

MÉTHODOLOGIE

La formation s'inscrit principalement dans une **logique d'apprentissage et de développement de compétences** plutôt que dans une perspective de transmission de savoirs, permettant aux participants de se construire des repères directement opérationnels qui seront testés sur le terrain entre les deux cycles d'apprentissage. A cet effet, la méthode privilégie la compréhension de l'action en se basant sur les exposés d'expériences concrètes d'appui à l'innovation mis en perspective par des débats. Du Sud au Nord, différents partenaires contribuent à la réalisation de cette formation.

QUELLES NOUVELLES COMPÉTENCES ?

Pour améliorer l'impact des actions de développement en milieu rural, la formation s'attache à développer les capacités, compétences & attitudes nécessaires pour:

- Identifier & caractériser,
- renforcer & accompagner,
- documenter, diffuser les innovations et les processus afférents.

QUEL PUBLIC ?

La formation s'adresse aux professionnels (chercheurs, agents de développement, enseignants,...) et futurs professionnels du développement (étudiants) appelés à construire et à gérer des programmes de recherche ou de développement en milieu rural.

La sélection des candidatures sera effectuée à partir des critères suivants:

- Avoir une bonne maîtrise orale et écrite du français

Pour les professionnels :

- Travailler pour un projet ou une organisation valorisant les innovations rurales,
- Être un cadre opérationnel sur le terrain,
- Avoir une idée de projet personnel à réaliser sur le terrain,
- Obtenir un engagement ferme de l'institution du candidat à l'accompagner pendant la durée de la formation et pour la mise en œuvre de ses acquis.

Pour les étudiants :

- Être titulaire au moins d'une licence, avec l'innovation rurale, le développement ou la gestion des partenariats comme centres d'intérêt,
- Souhaiter travailler dans le développement rural.

ORGANISATION PRATIQUE

DURÉE, COÛT & LOCALISATION DE LA FORMATION :

Du 4 octobre au 18 décembre 2009 - Coût : 3000 Euros - Université de Ouagadougou (11 BP 48 Ouagadougou 11, Burkina Faso)

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

Dossier de candidature sur le site www.agrinovia.org
Date limite d'inscription : 15 avril 2009

ORGANISATION :

Université de Ouagadougou (Burkina Faso), Inter Mondes (Belgique), ICRA (Pays-Bas), Supagro Montpellier (France), FIDA/IFAD (Fonds International de Développement Agricole/International Fund for Agricultural Development).

INTERVENANTS :

Université de Ouagadougou (Burkina-Faso), Université Abdou Moumouni de Niamey (Niger), Supagro Montpellier (France), Projets de développement FIDA : PPILDA (Niger), ONG ARED (Sénégal), ONG Inter Mondes (Belgique), ONG CORADE (Burkina Faso), Institut d'Economie Rurale IER (Mali), Organisation Intergouvernementale ICRA (Pays-Bas), KPFE, Commission pour le partenariat scientifique avec les pays en développement (Suisse), Centre de Recherche & de Formation GERDAL (France), Organisation paysanne CPF (Burkina Faso).

COORDINATION GÉNÉRALE

Pr Jacques Nanema (Université de Ouagadougou)

Tél. : +226.78203121 (GSM)

Mme Patricia Vandamme (Belgique)

TÉL.: +32.478.43.48.21 (GSM)

Contact : info@agrinovia.org

INFO : WWW.AGRINOVIA.ORG

AGRINOVIA

APPRENDRE
À INNOVER
EN PARTENARIAT
EN MILIEU RURAL

CONCEPTS
METHODES
OUTILS

4 OCTOBRE 2009 AU
18 DÉCEMBRE 2009

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Face à la complexité du phénomène croissant de vulnérabilisation et d'appauvrissement, l'innovation et la capacité des agriculteurs à traiter les problèmes rencontrés, tant sur le plan technique que social, organisationnel, économique et politique apparaissent comme une nécessité absolue pour permettre de s'adapter au contexte en mutation ou de contrer les mécanismes sous-jacents.

Même si beaucoup d'innovations volent le jour en milieu rural, force est de constater qu'elles sont, dans la grande majorité des cas, le produit d'une seule catégorie d'acteurs : soit le paysan, soit le chercheur scientifique, ou l'agent d'un service technique ou d'un projet de développement. Peu d'innovations, en effet, sont le fruit d'un partenariat actif et durable entre ces différentes familles d'acteurs, restant ainsi prisonnières d'une source de savoir unique, d'une vision du monde particulière, limitant ainsi souvent leur efficacité, leur diffusion et même leur pérennité.

Apprendre ensemble à innover et travailler en partenariat s'impose encore plus aujourd'hui comme une nouvelle stratégie appropriée mais nécessite, à l'évidence, l'acquisition de nouvelles compétences et capacités pour les professionnels du développement que tentera de faciliter ce programme de formation.

CERTIFICATION

Certificat de formation supérieure de l'Université de Ouagadougou.

INFORMATIONS DÉTAILLÉES :

WWW.AGRINOVIA.ORG

PROGRAMME

UNITÉ DE FORMATION 1

COMPRENDRE LES RÉALITÉS PAYSANNES ET LES PROCESSUS D'INNOVATION (4 JOURS)

MODULE 1

Comprendre le fonctionnement des systèmes agraires pour appréhender les innovations paysannes (2 Jours)

■ Objectif : Elargir la vision des acteurs du système agricole, de son fonctionnement, et des enjeux qui le configurent.

MODULE 2

Comprendre les logiques et innovations paysannes (1 Jour)

■ Objectif : Définir clairement ce qu'est une innovation en milieu paysan, décrypter les relations entre les logiques paysannes, la pauvreté, la vulnérabilité et les innovations.

MODULE 3

Analyser le profil de l'Innovateur et le processus de l'Innovation (1 Jour)

■ Objectifs : Caractériser l'Innovateur : son profil socio-biographique, économique, statut social et politique. Comprendre les dimensions sociologiques, techniques et politiques de l'Innovation et des processus de changement.

UNITÉ DE FORMATION 2

REPÉRER , IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES DYNAMIQUES D'INNOVATION (3 JOURS)

MODULE 1

Identifier, caractériser, décrire l'Innovation (1 Jour)

■ Objectif : Repérer les innovations réellement mises en œuvre ou identifiées par les paysans, utiliser et analyser les outils de caractérisation de l'Innovation en termes de groupes cibles, faisabilité, modalités, variantes, efficacité, avantages,...

MODULE 2

Améliorer ou consolider les innovations (1 Jour)

■ Objectif : Maîtriser et développer les concepts, les méthodes, outils et démarches de co-validation et co-expérimentation avec les participants (critères, indicateurs, protocoles, évaluation et co-évaluation des résultats).

MODULE 3

Communiquer / diffuser les innovations (1 Jour)

■ Objectif : Rechercher et présenter des exemples démonstratifs et orienter la conception de divers outils de diffusion des résultats et de communication externe vers un potentiel utilisateur final.

UNITÉ DE FORMATION 3

CRÉER UN CONTEXTE FAVORABLE À L'INNOVATION (2 JOURS)

MODULE 1

Créer un cadre propice à l'Innovation (1 Jour)
Implications professionnelles, institutionnelles, pédagogiques des processus de changement et d'Innovation.

■ Objectifs : Pouvoir maîtriser les facteurs positifs/négatifs au niveau de son propre environnement institutionnel et de son rôle personnel qui influent sur la conduite du processus favorable à l'Innovation. Comprendre les nouvelles fonctions de l'agent de développement.

MODULE 2

Construire, gérer & analyser des partenariats (1 Jour)

■ Objectif : Repérer les étapes et élucider les modalités de collaboration qui permettent de construire et de piloter efficacement des partenariats multiacteurs fonctionnels et synergiques; Identifier les partenaires pertinents, leurs intérêts, convergences et divergences; suivre et évaluer leurs performances.

UNITÉ DE FORMATION 4

PHASE DE TERRAIN (8 SEMAINES)

Après le déroulement des unités de formation de 1 à 3, le participant séjournera sur le terrain avec un cahier des charges précis et une grille d'analyse collectivement établis pendant une journée de préparation. Le terrain identifié en concertation avec trois projets de développement rural se situe dans la zone du Plateau Central/Est du Burkina et la zone de Maradi au Niger.

UNITÉ DE FORMATION 5

CAPITALISATION ET CONSOLIDATION DE L'EXPÉRIENCE AU RETOUR DU TERRAIN (5 JOURS)

Cette dernière partie s'effectuera plusieurs semaines après les 4 premières unités de formation à l'université de Ouagadougou pour évaluer, consolider et intégrer les acquis, sur base d'un programme établi à la carte.